

Zeit für Feste und Geschenke (pp. 108–109)

Cette séance permettra aux élèves de découvrir les fêtes les plus populaires en Allemagne, ainsi que leurs traditions, leurs habitudes culinaires et les pratiques qui les accompagnent, qu'elles soient religieuses ou non. Le professeur pourra également aborder les fêtes d'autres religions afin de favoriser l'inclusion et l'ouverture culturelle.

- Projetez les images au tableau et formez des binômes. Demandez aux élèves de lire les textes et de les associer aux images pour faire l'activité 1. Corrigez collectivement. Faites reformuler les phrases avec la date.
- Pour les aider dans la réalisation de l'activité 2, vous pouvez écrire au tableau « *Zuckerfest* », « *Diwali* » et « *Chanukka* » et faire interagir les élèves deux par deux pour qu'ils se posent mutuellement la question.
- Puis, faites faire l'activité 3 en demandant aux binômes de rédiger deux petits textes : un sur le carnaval et un autre sur la fête nationale. Demandez aux élèves d'inclure dans leurs textes le nom de la fête, la date et une activité de la fête en question. Précisez qu'ils doivent écrire 2 à 3 phrases par texte et notez au tableau les termes suivants en demandant aux élèves de les mémoriser : *feiern, Berliner / Krapfen essen, die Einheit*. Ajoutez également l'expression *Kostüme tragen* qui signifie « porter un déguisement ». Expliquez la fête nationale si nécessaire et indiquez la date : *der 3. Oktober*. Renvoyez les élèves si nécessaire au vocabulaire du chapitre 7 p. 78.
- Terminez la séquence par un moment de travaux manuels ludiques. Adaptez l'activité à la période de l'année et aux fêtes étudiées. Invitez les élèves à consulter le QR code pour découvrir différentes activités manuelles. Vous pourrez leur laisser le choix ou proposer une activité en fonction du moment de l'année.

En +

Voici des épisodes de Karambolage, l'émission d'Arte, sur différents sujets. Vous pouvez les visionner pour avoir des anecdotes lorsque vous aborderez cette pause :

- La Schultüte : lienbordas.fr/740954_P05_Schultuete
- La fête nationale : lienbordas.fr/740954_P05_Nationale
- La Saint-Martin : lienbordas.fr/740954_P05_Martin
- La Saint-Nicolas : lienbordas.fr/740954_P05_Nicolas
- Noël : lienbordas.fr/740954_P05_Noel
- Le calendrier de l'Avent : lienbordas.fr/740954_P05_Calendrier
- La couronne de l'Avent : lienbordas.fr/740954_P05_Couronne
- Le Nouvel An : lienbordas.fr/740954_P05_An
- La Weiberfastnacht (pendant le carnaval de Cologne) : lienbordas.fr/740954_P05_Carnaval
- Le lièvre de Pâques : lienbordas.fr/740954_P05_Paques

Corrigés des activités

1

1-F ; 2-E ; 3-D ; 4-C ; 5-B ; 6-A

2

- Welches Fest feierst du?
- Ich feiere Weihnachten und du?
- Ich feiere Ostern.
- Feierst du Diwali? / das Zuckerfest... ?
- Ja / Nein, ich feiere (nicht) Diwali. Ja / Nein, meine Familie feiert (nicht) Chanukka.
- Wann ist Diwali? / Chanukka?
- Diwali ist im November.
- Chanukka ist im Dezember.
- Das Zuckerfest ist am ... / im ...

3 Corrigé à titre d'exemple

Karneval ist im Februar oder März. Man trägt Kostüme und isst Berliner / Krapfen.

Karneval ist Fastnacht in der Schweiz / Fasching in Bayern.

Der Nationalfeiertag ist am 3. Oktober. Die Deutschen feiern die Einheit.

6. Monat:	7. Monat:	8. Monat:	10. Monat:
4. Monat:	2. Monat:	8. Monat:	10. Monat:
5. Monat:	3. Monat:	1. Monat:	11. Monat:
Der Kalender der Feste und Geburtstage meiner Klasse Schuljahr:			